

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято ученым советом
Института права, социального
Управления и безопасности
Протокол № 6 от 17.02.2021 г.
Председатель ученого совета
Директор

Утверждаю:



07 2021 г.

УГСН 40.00.00

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

**Основная профессиональная образовательная программа по специализации
«Уголовно-правовая»**

**Основная профессиональная образовательная программа по специализации
«Гражданско-правовая»**

ПРИЕМ 2021 года

ОПОП по направленности «Уголовно-правовая»

- реализуется при участии и поддержке индустриальных партнеров:

Наименование предприятий, организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, практической подготовке	Реквизиты договоров
Следственное управление Следственного комитета РФ по УР	Договор № 512 от 02.09.2019 г.
Управление по обеспечению деятельности мировых судей при Правительстве УР	Договор № 6721 от 14.04.2021 г.

ОПОП по направленности «Гражданско-правовая»

- реализуется при участии и поддержке индустриальных партнеров:

Наименование предприятий, организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, практической подготовке	Реквизиты договоров
Арбитражный Суд Удмуртской Республики	Договор № 5804 от 09.12.2020 г.
Управление по обеспечению деятельности мировых судей при Правительстве УР	Договор № 6721 от 14.04.2021 г.

Руководитель ООП ВО

Л.П.Лапшина, к.ю.н., доцент
зам. директора по УР ИПСУБ

Руководитель ОПОП «Уголовно-правовая» специализация

В.Е.Зварыгин, к.ю.н., доцент,
зав.кафедрой уголовного права
и криминологии

Руководитель ОПОП «Гражданско-правовая» специализация

Н.В.Кузнецова, к.ю.н.,
Зав.кафедрой гражданского
права

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности представляет собой систему документов, разработанную и принятую ученым советом института и утвержденную ректором с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом также профессиональных стандартов.

Основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» августа 2020 г. № 138 (ред. от 26.11.2020 г.);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»;

– локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 09 Юриспруденция; в сферах: правоохранительной деятельности, публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений.

2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению следующих типов задач и задач профессиональной деятельности:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Правотворческий	Разработка нормативных правовых актов, осуществление правовой экспертизы нормативных актов
Правоприменительный	Обоснование и принятие решений в пределах установленных обязанностей, а также совершение действий, связанных с применением правовых норм; составление юридических документов
Правоохранительный	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности выпускника (областями знаний), в соответствии с направленностью программы являются:

<i>Область профессиональной деятельности</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности</i>

<i>(по Реестру Минтруда)</i>			<i>(или области знания)</i>
09 Юриспруденция	Правотворческий	Разработка нормативных правовых актов, осуществление правовой экспертизы нормативных актов	Общественные отношения в сфере разработки нормативных правовых актов
	Правоприменительный	Обоснование и принятие решений в пределах установленных обязанностей, а также совершение действий, связанных с применением правовых норм; составление юридических документов	Общественные отношения, складывающиеся в процессе правоприменительной деятельности
	Правоохранительный	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства.	Общественные отношения в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства

2.4. Перечень профессиональных стандартов

ООП по направлению 40.03.01 Юриспруденция разработана с учетом следующих профессиональных стандартов: - ПС 09.001 Следователь криминалист, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015г. №183н (ред. от 12.12.2016 г.); ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.10.2018 г. №625н:

<i>Код и наименование профессионального стандарта</i>	<i>Обобщенные трудовые функции</i>			<i>Трудовые функции</i>		
	<i>код</i>	<i>наименование</i>	<i>Уровень квалификации</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код</i>	<i>Уровень (подуровень) квалификации</i>
09.001 Следователь криминалист	A	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования	7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	A/01.7	7

		преступлений				
09.002 Специалист по конкурентному праву	А	Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	6	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	A/01.6	6
			6	Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	A/02.6	6
	В	Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	7	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	B/01.7	7
			7	Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	B/01.7	7

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Направленность ООП ВО. Квалификация, присваиваемая выпускникам

ООП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности имеет специализации: «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая».

Выпускникам, освоившим образовательную программу, присваивается квалификация «Юрист».

3.2. Объем ООП ВО. Формы обучения. Срок освоения

Объем ООП ВО (трудоемкость) составляет 300 зачетных единиц

ООП реализуется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения ООП составляет 5 лет по очной форме обучения и 6 лет по заочной.

3.3. Язык освоения ООП ВО

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3.4. Использование сетевой формы.

Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы.

3.5. Реализация ООП в форме практической подготовки

При реализации ООП ВО по направленности в форме практической подготовки реализуются все виды практик.

Объем программы в форме практической подготовки 27 з.е. (972 час.), что составляет 9 % от общего объема ООП.

Практическая подготовка организована в профильных организациях и в лабораториях Института права социального управления и безопасности УдГУ.

3.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательная программа реализуется без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий..

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения ООП - это компетенции выпускников, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Критически оценивает, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения

критическое мышление	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-1.2. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>УК-1.3. Владеет основами применения технологий креативного, критического и других видов мышления с целью абстрагирования от стандартных моделей, формирования логических умозаключений, генерирования новых идей в условиях цифровой среды.</p> <p>УК-1.4. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>УК-1.5. Имеет практический опыт работы с информационными ресурсами, навыки использования информационных технологий в целях формирования достижения цифрового профессионализма, навыки формирования коммуникации и сотрудничества в процессе организации работы и отдыха посредством информационных технологий, информационных систем и сетей.</p> <p>УК-1.6. Умеет найти нужные источники информации и данные, применять современные информационные технологии в цифровой среде, составлять алгоритмы для эффективной обработки информации, полученной из различных источников.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность задач для достижения цели в профессиональной области, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Понимает базовые принципы проектной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Умеет решать поставленные задачи на основе разработки и реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Знает основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; основные типы норм официально-делового стиля современного русского литературного языка;

	<p>Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; оценивать степень эффективности делового общения на русском языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками ведения деловой переписки на русском языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового общения на русском языке; русским литературным языком для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.4. Умеет использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На русском языке).</p> <p>УК-4.5. Знает основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; основные типы норм официально-делового стиля современного литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.6. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; оценивать степень эффективности делового общения на иностранном языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.</p> <p>УК-4.7. Умеет строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни; переводить профессиональные деловые тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>УК-4.8. Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным языком для реализации профессиональной</p>
--	--	--

		<p>деятельности и в ситуациях повседневного общения.</p> <p>УК- 4.9. Умеет использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На иностранном языке).</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, закономерности и особенности исторического процесса, его движущие силы, основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия и принципы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Понимает и интерпретирует разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском и культурном контекстах.</p> <p>УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, социально-исторической и этической оценки явлений культуры</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Управляет своим временем, контролирует ход и оценивает результаты своих действий в ходе самореализации и профессионализации</p> <p>УК-6.2. Определяет траектории саморазвития и стратегии личностного роста на протяжении жизненного пути</p> <p>УК-6.3. Находит приоритеты и определяет, намечает, устанавливает, обозначает направленность собственной деятельности, профессионального самоопределения и карьерного роста на основе принципов непрерывного образования.</p> <p>УК-6.4. Управляет своим временем, контролирует ход и оценивает результаты своей деятельности с использованием современных цифровых технологий.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</p>	<p>УК-8.1. Знает и владеет методами безопасности жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.2. Умеет применять в практической деятельности</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>методы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает психофизические особенности лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерности их развития, обучения, воспитания, социальной адаптации.</p> <p>УК-9.2. Идентифицирует проблемы инклюзии в социальной и профессиональной сферах, умеет при их решении фокусироваться на внутренних и внешних ресурсах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для их интеграции в общество.</p> <p>УК-9.3. Демонстрирует готовность применения базовых дефектологических знаний в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, предлагает варианты совершенствования взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Умеет формировать основные требования антикоррупционного поведения, установленные законодательством, основы профилактики и противодействия коррупционному поведению</p> <p>УК-11.2. Умеет проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, осуществлять профилактику коррупционного поведения, устранять причины и условия коррупционных правонарушений, выявлять и пресекать коррупционные правонарушения в соответствии с правовыми нормами</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками применения требований антикоррупционного поведения в соответствии с законодательством: навыками выявления и устранения причин и условий коррупционного поведения и навыками</p>

		пресечения коррупционного поведения
--	--	-------------------------------------

4.2. Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Ценностно-мотивационная ориентация</p>	<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПК-1.1 Знает основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>ОПК-1.2. Способен анализировать место и роль России в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>ОПК-1.3. Способен осуществлять анализ основных этапов и закономерности исторического развития России</p> <p>ОПК-1.4. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>
	<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>ОПК-2.2. Умеет анализировать вопросы мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем</p> <p>ОПК-2.3. Способен формировать ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности</p>
<p>Правотворческая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы и условия разработки и внедрения нормативных правовых актов.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ОПК-3.3. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>

		<p>ОПК-3.4. Демонстрирует способности разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности, применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов</p>
<p align="center">Правоприменительная деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные понятия, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p> <p>ОПК-4.2 Использует знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p> <p>ОПК-4.3 Владеть методами применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p> <p>ОПК-4.4. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-4.5. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, давать им юридическую оценку</p>
	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Знает принципы и условия разработки процессуальных и служебных документов.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет приемами и методами подготовки процессуальных и служебных документов.</p> <p>ОПК-5.3. Демонстрирует способности разрабатывать и правильно оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном</p>	<p>ОПК-6.1. Знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные</p>

	<p>соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Умет реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует навыки принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Правоохранительная деятельность</p>	<p>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>ОПК-7.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>ОПК-7.2. Способен квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</p> <p>ОПК-7.3. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими должностные обязанности, демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению</p>
	<p>ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>ОПК-8.1. Знать психологические методы, средства и приемы, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p> <p>ОПК-8.2. Демонстрирует навыки психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.</p> <p>ОПК-8.3. Способен к применению психологических методов, средств и приемов для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.</p>

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-9.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач в соответствующих областях профессиональной деятельности
--	---	--

4.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий				
Разработка нормативных правовых актов, осуществление правовой экспертизы нормативных актов	Общественные отношения в сфере разработки нормативных правовых актов	ПК-2. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условия для проявления коррупции	ПК-2.1 Знает принципы формирования нормативных правовых актов. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; ПК-2.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры, способен выявить наличие коррупциогенных факторов ПК-2.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, применяя способы, средства и правила правовой экспертизы нормативных правовых актов	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
		ПК-10. Способен применять методы проведения прикладных и научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-10.1 Демонстрирует знания методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов ПК-10.2 Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда

			обработки их результатов	
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
Обоснование и принятие решений в пределах установленных обязанностей, а также совершение действий, связанных с применением правовых норм; составление юридических документов	Общественные отношения, складывающиеся в процессе правоприменительной деятельности	ПК-1 Способен к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ПК-1.1. Знает требования к формированию развитого правосознания, правового мышления речевой и правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной ПК-1.2 Демонстрирует навыки логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе правоприменительной деятельности ПК-1.3 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в том числе культуры общения	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
		ПК-8. Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	ПК-8.1. Демонстрирует способности обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований. ПК-8.2. Владеет методикой проведения организации исследовательской деятельности.	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
		ПК-9. Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-9.1 Демонстрирует приемы аналитической деятельности ПК-9.2 Анализирует правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. ПК-9.3 Способен применять основные методы анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
		ПК-11 Способен	ПК-11.1 Демонстрирует	

		<p>анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права</p>	<p>знание процессуального законодательства и основных процессуальных институтов</p> <p>ПК-11.2 Способен формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права</p> <p>ПК-11.3 Демонстрирует навыки составления процессуальных документов по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права</p>	<p>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.10.2018 г. №625н:</p> <p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>
		<p>ПК-12. Способен использовать информацию о современном состоянии российского и зарубежного законодательства в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-12.1 Демонстрирует знание современных проблем российского и зарубежного законодательства в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-12.2 Способен осуществлять сравнительный анализ современного российского и зарубежного законодательства и применять полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>
		<p>ПК- 13. Способен реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости</p>	<p>ПК-13.1 Демонстрирует знание основ гражданского законодательства и тенденций правоприменительной практики с учетом принципов добросовестности, разумности и справедливости</p> <p>ПК-13.2 Способен толковать конкретные норм в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости</p> <p>ПК-13.3 Владеет навыками применения полученных знаний</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>
		<p>ПК-14 Способен обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства в сфере политико-правового процесса и</p>	<p>ПК-14.1 Демонстрирует знание принципов и форм осуществления профессионального взаимодействия.</p> <p>ПК-14.2 Умеет в рамках</p>	<p>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву утвержденный приказом Министерства труда и</p>

		взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления	своей профессиональной деятельности взаимодействовать с представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ПК-14.3 Способен осуществлять применение права в сфере политико-правового процесса в соответствии со своими обязанностями	социальной защиты РФ от 09.10.2018 г. №625н: Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
		ПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления	ПК-15.1 Демонстрирует знание организационных и правовых основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления ПК-15.2 Способен на основе полученных знаний и умений осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления	ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.10.2018 г. №625н: Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
		ПК-18 - Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-18.1 Различает специфику и особенности квалификации фактов и обстоятельств в конкретных сферах юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-18.2 Анализирует правоприменительную практику осуществления квалификации фактов и обстоятельств; ПК-18.3 Способен юридически правильно принимать квалифицированные решения	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный				
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности	Общественные отношения в сфере	ПК-3. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека	ПК-3.1 Демонстрирует знание прав и свобод человека и гражданина, комплекса необходимых мер к	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам

<p>личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства</p>	<p>и гражданина</p>	<p>восстановлению нарушенных прав ПК-3.2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности в своей профессиональной деятельности</p>	<p>на рынке труда</p>
		<p>ПК-4. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>ПК-4.1. Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. ПК-4.2. Способен применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>ПС 09.001 Следователь криминалист, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015г. №183н (ред. от 12.12.2016 г.). Анализ федеральных и региональных рынков труда; анализ запросов работодателей</p>
		<p>ПК-5. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения. ПК-5.2 Использует полученные знания и умения по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, способен проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>ПС 09.001 Следователь криминалист, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015г. №183н (ред. от 12.12.2016 г.). Анализ федеральных и региональных рынков труда; анализ запросов</p>

				работодателей
		<p>ПК-6. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.</p>	<p>ПК-6.1. Знает тактику силового пресечения правонарушений, правила соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>ПК-6.2 Способен осуществлять действия по задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p> <p>ПК-6.3 Демонстрирует способности по выполнению профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь.</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>
		<p>ПК-7. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>ПК-7.1 Демонстрирует знание требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p> <p>ПК-7.2 Способен обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>ПК-7.3 Владеет приемами соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности</p>	<p>Анализ федеральных и региональных рынков труда; анализ запросов работодателей</p>
		<p>ПК-16 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-16.1.Знает способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-16.2. Способен выявлять, пресекать, преступления и иные правонарушения</p>	<p>Анализ федеральных и региональных рынков труда; анализ запросов работодателей</p>

			ПК-16.3. Владеет основными методами выявления, предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений	
		ПК-17. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-17.1 Знает основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения ПК-17.2 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ПК-17.3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.10.2018 г. №625н: Анализ федеральных и региональных рынков труда; анализ запросов работодателей

5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах (з.е.)	
		Уголовно-правовая специализация	Гражданско-правовая специализация
Блок 1	Дисциплины (модули)	В соответствии с п.2.1. ФГОС ВО Не менее 210 з.е.	
	Обязательная часть	219 з.е.	219 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	45 з.е.	45 з.е.
Блок 2	Практика	В соответствии с п.2.1. ФГОС ВО Не менее 24 з.е.	

	Обязательная часть	27 з.е.	27 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	В соответствии с п.2.1. ФГОС ВО 6 – 9 з.е.	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9 з.е.	9 з.е.
Объем программы специалитета		300 з.е.	

К обязательной части ООП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 82 % общего объема программы.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности регламентированы учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин/модулей; программами практик, иными компонентами, оценочными и методическими материалами, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формами аттестации.

5.2.1. Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приложение 2).

В графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практической подготовки, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся

5.2.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

На каждую дисциплину (модуль) учебного плана (включая все элективные и факультативные дисциплины) разработаны рабочие программы и их аннотации. Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятия, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности.

Рабочие программы дисциплин (модулей) с оценочными материалами и их аннотации представлены в Приложениях 3,4.

5.2.3. Практика

Практика является одной из форм практической подготовки путем выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС ВО практики являются обязательными. Они закрепляют знания, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При реализации ООП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности предусмотрены следующие виды (типы) практики:

1. Учебная практика, ознакомительная
2. Учебная практика, правоприменительная
3. Производственная практика, правоприменительная
4. Производственная практика, преддипломная

Практики проводятся в Следственном управлении Следственного комитета РФ по УР; Прокуратуре УР; Министерстве внутренних дел по УР; Управлении Федеральной Службы судебных приставов по УР, в Управлении ФАС по УР, в судах общей юрисдикции, у мировых судей, в Арбитражном суде УР, в адвокатских образованиях, в органах нотариата, в юридических отделах предприятий и организаций, правовых управлениях (отделах) государственных органов и органов местного самоуправления и др. в соответствии с договорами о сотрудничестве и прохождении практики. В качестве базы практики используется Юридическая клиника УдГУ.

Программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 5.

5.2.4. Рабочая программа воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания - часть основной образовательной программы, определяющая комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.

Рабочая программа воспитания разработана на основе «Концепции воспитательной и социальной деятельности обучающихся Удмуртского государственного университета на 2019 – 2025 гг.» и «Рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО УдГУ»

5.2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Цель, задачи и основное содержание государственной итоговой аттестации изложены в программе. Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает на законном основании необходимым материально-техническим обеспечением для реализации программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Технологический компонент электронной информационно-образовательной среды университета реализуется через следующие сервисы:

- Интегрированная информационно-аналитическая система управления УдГУ (ИИАС), обеспечивающая хранение и обработку данных по основным направлениям деятельности;
- Мобильное приложение УдГУ;
- Систему электронного обучения УдГУ;
- официальный сайт УдГУ

- корпоративная служба электронной почты;
- доступ к сервисам видеоконференцсвязи и вебинаров;
- доступ к электронному каталогу УНБ им. В.А. Журавлёва, электронным библиотечным системам (ЭБС), базам данных и иным электронным образовательным ресурсам;
- доступ к системе «Антиплагиат» (верификация студенческих работ).

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое и учебно-методическое и обеспечение соответствуют требованиям ФГОС ВО (раздел 4. п.4.3).

УдГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных учебным планом.

Имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы представлена в Приложении 7 к ООП.

Уровень обеспеченности образовательной программы учебно-методической документацией соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя разработанные рабочие программы дисциплин и программы практик, программу ГИА, фонды оценочных

средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, нормативные документы.

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

- УдНОЭБ (Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека), обеспечивающая возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства Лань и других ведущих издательств учебной литературы по естественным, техническим и гуманитарным наукам;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ» – коллекция электронных книг, содержащая издания по экономике, бизнесу, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, праву;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks» - современная учебная и научная литература ведущих издательств России по естественным и гуманитарным наукам. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В научной библиотеке университета студенты обеспечены основной и дополнительной литературой, периодическими изданиями, электронными документами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Информация о документах, имеющихся в фонде библиотеки (в том числе о количестве экземпляров), которые рекомендованы для

изучения конкретной дисциплины, представлена в электронном каталоге научной библиотеки.

6.3. Кадровые условия

В соответствии с требованиями образовательного стандарта реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 1 %.

6.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых

Министерством науки и высшего образования РФ.

7. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества подготовки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Функционирование системы качества регламентируется следующими документами:

1. Стратегия обеспечения гарантий качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (2019) (http://umd.udsu.ru/UMD/Norm/Strategiya_kach_2019.pdf);

2. Порядок организации функционирования системы внутренней независимой оценки качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (2019) (http://umd.udsu.ru/Operativ_info/Prikaz/43_Por_funkc_vnutr_nezavis_ocenki_24_01_19.pdf)

В целях совершенствования и повышения качества подготовки Университет при проведении регулярной внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности привлекает следующие категории экспертов:

1. Работодателей и (или) их объединения;
2. Иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности Университет при участии студенческой Комиссии по качеству образования предоставляет возможность обучающимся в ходе регулярных социологических исследований (анкетирование, тестирование, опросы, конференции) оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практической подготовки и воспитательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

В процедурах внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки выпускников Университет принимает участие на добровольных началах. Внешняя независимая оценка может быть реализована в рамках профессионально-общественной аккредитации, а также прочих оценочных процедур, для которых привлекаются следующие категории экспертов:

1. Работодатели и (или) их объединения, а также уполномоченные ими организации;

2. Авторизованные национальные или иностранные организации, входящие в международные структуры оценки, сертификации и признания качества.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком реализации балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» и Положением об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

Нормативно-методическое обеспечение итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры образовательная программа включает в себя оценочные средства, представленные в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Оценочные средства оформлены в виде приложений к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, ГИА.

8. Особенности организации образовательного процесса по основной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Политикой Удмуртского государственного университета в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз планомерно осуществляет мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям университета, такие, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др. При решении вопросов создания безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций). При проведении плановых капитальных ремонтов зданий предусматривается, как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для студентов с ОВЗ учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа первого этажа.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт),

электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся. В университете запущены электронно-библиотечные системы "Лань", "ЮРАЙТ", "IPRbooks", в которые интегрированы сервисы для незрячих пользователей, позволяющие при чтении книг увеличивать масштаб или включить голосовое озвучивание текстов.

В качестве приложения к данной ООП ВО разработана адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) (Приложение 11). АООП - это образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. АООП характеризует цели, задачи и направления обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; критерии, основные планируемые конечные результаты образования, а также особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательной инфраструктуры университетского комплекса с учетом потребностей данной категории обучающихся.

9. Регламент по организации утверждения

и периодического обновления основной образовательной программы

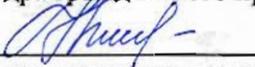
ООП ВО утверждается ректором УдГУ после соответствующего рассмотрения и утверждения на ученом совете института.

ООП ВО корректируется и обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Коллектив разработчиков

Института права, социального управления и безопасности от ФГБОУ ВО «УдГУ»

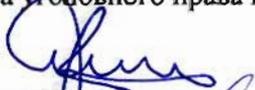
Кафедра гражданского права


Н.В.Кузнецова, к.ю.н., доцент

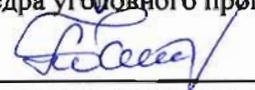
Кафедра трудового права и основ правоведения


А.В.Кручинин, к.ю.н., доцент

Кафедра уголовного права и криминологии


В.Е.Зварыгин, к.ю.н., доцент

Кафедра уголовного процесса и правоохранительной деятельности


Л.Г.Татьянина, д.ю.н., профессор

Кафедра теории и истории государства и права


М.А.Мокшина, к.ю.н., доцент

Кафедра криминалистики и судебных экспертиз


А.М.Каминский, д.ю.н., профессор

Кафедра природресурсного, аграрного и экологического права

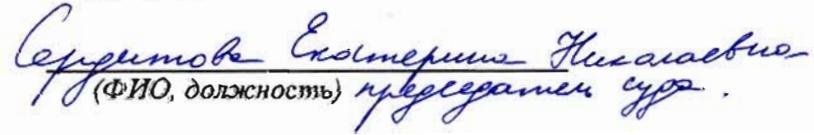

Е.А.Белокрылова, к.ю.н., доцент

Методическая комиссия института


А.В.Кайшев, к.ю.н., доцент

Представители работодателей:

Наименование организации: Арбитражный Суд Удмуртской Республики



(ФИО, должность) *председатель суда*.

Наименование организации: Управление по обеспечению деятельности мировых судей при Правительстве Удмуртской Республики



(ФИО, должность) *заместитель руководителя*

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УКиДО

Начальник УМУ

Директор УНБ

Начальник ОМТОС



Т.Н. Макарова

Е.Н. Анголенко

А.В. Данилов

Г.Л. Нелюбина

И.А.Кузнецов

Коллектив разработчиков

Института права, социального управления и безопасности от ФГБОУ ВО «УдГУ»

Кафедра уголовного процесса и правоохранительной деятельности

[Handwritten signature]

Л.Г.Татьянина, д.ю.н., профессор

Кафедра уголовного права и криминологии

[Handwritten signature]

В.Е.Зварьгин, к.ю.н., доцент

Кафедра криминалистики и судебных экспертиз

[Handwritten signature]

А.М.Каминский, д.ю.н., профессор

Кафедра теории и истории государства и права

[Handwritten signature]

М.А.Мокшина, к.ю.н., доцент

Кафедра гражданского права

[Handwritten signature]

Н.В.Кузнецова, к.ю.н., доцент

Кафедра природоресурсного, аграрного и экологического права

[Handwritten signature]

Е.А. Белокрылова, к.ю.н., доцент

Кафедра трудового права и основ правоведения

[Handwritten signature]

А.В.Кручинин, к.ю.н., доцент

Методическая комиссия института

[Handwritten signature]

А.В. Кайшев, к.ю.н., доцент, доцент

Представители работодателей:

Наименование организации Следственное управление СК России по УР

[Handwritten signature]
(подпись)

Руководитель следственного управления
(ФИО, должность)
[Handwritten signature]

Наименование организации Управление по обеспечению деятельности мировых судей

[Handwritten signature]
(подпись)

Руководитель
(ФИО, должность)
[Handwritten signature]

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УКиДО

[Handwritten signature]

Т.Н. Макарова

Начальник УМУ

[Handwritten signature]

Е.Н. Анголенко

Директор УНБ

[Handwritten signature]

А.В. Данилов

Начальник ОМТОС

[Handwritten signature]

И.А.Кузнецов

