



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии УдГУ

Ректор Г.В. Мерзлякова

« 26 » 2022 г.

Программа и правила проведения вступительного испытания профессиональной направленности для поступающих на направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование «Русский язык как иностранный. Дополнительное образование (цифровая лингводидактика)»

Абитуриенты, поступающие на направление подготовки 44.03.05 «Русский язык как иностранный. Дополнительное образование (цифровая лингводидактика)» проходят профессиональное испытание, целью которого является диагностика подготовленности абитуриентов к поступлению на обозначенные профили.

Правила проведения профессионального испытания:

- Время проведения испытания - до 10 минут.
- Профессиональное испытание проходит в форме собеседования, в ходе которого абитуриенту предстоит ответить на два вопроса.
- Итоговое максимальное количество баллов - 100 баллов.
- Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, - 25 баллов.
- Неудовлетворительная оценка - от 0 до 24 баллов.
- При подготовке к вступительному испытанию абитуриент может использовать любую дополнительную литературу, не ограничиваясь списком рекомендуемой литературы.

Примерный круг вопросов:

1. Педагогика

1. Опишите портрет современного педагога (учителя / преподавателя / тьютора). Какими личностными качествами он должен обладать?
2. В чем, по вашему мнению, заключается общая культура педагога?
3. В чем особенность российской системы образования? Сравните российскую и зарубежную системы образования (на выбор абитуриента).
4. Определите педагогический смысл народных пословиц (2-3 по выбору испытуемого).
5. Какова, на ваш взгляд, миссия преподавателя русского языка как иностранного?
6. Какое значение имеет культура в преподавании русского языка иностранцам?
7. Каково значение современных информационно-коммуникационных технологий в обучении?
8. Как вы понимаете, кто такой «цифровой учитель»?

9. Каким вы видите школьное образование в будущем?
10. Какие возможности и проблемы есть в дистанционном обучении?

II. Русский язык и культура

1. Каковы причины снижения культуры речи в современном российском обществе?
2. Какова роль невербальных средств общения в повседневной коммуникации?
3. Как взаимосвязаны язык и культура?
4. Какова роль заимствований в современном языке?
5. Что делает речь выразительной?
6. Согласны ли вы с мнением ректора Института русского языка им. А. С. Пушкина Маргариты Русецкой, что русский язык – это язык больших возможностей? Обоснуйте свое мнение.
7. В чем заключается национально-культурное своеобразие вашего родного языка?
8. Согласны ли вы с тем, что язык - это зеркало национальной культуры и истории народа? Почему?
9. Какова роль родного языка в жизни человека?
10. Сравните родной язык и иностранный язык (на выбор).

Критерии оценивания

81-100 баллов - тема раскрыта полностью и без ошибок; весь теоретический материал подтвержден правильными примерами, ответ выстроен логично, абитуриент содержательно отвечает на дополнительные вопросы.

80-51 баллов - тема раскрыта полностью с незначительными ошибками, весь теоретический материал подтвержден правильными примерами; материал изложен правильно, но непоследовательно, на вопросы отвечает правильно, но неточно.

50-25 баллов - тема раскрыта наполовину или с грубыми ошибками; теоретический материал не подтвержден примерами; речь абитуриента не развита, материал излагается нелогично, на дополнительные вопросы ответить не может.

24 балла и менее - тема не раскрыта, теоретический материал не приведен; речь абитуриента не развита; в ответе не прослеживается логика изложения; ответы на дополнительные вопросы не даются.

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 100 баллов. Минимальная сумма баллов для положительного результата испытания – 25 баллов.

Список литературы и источников для подготовки

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология : учеб. пособие / Н. В. Басова. - Ростов на-Дону : Феникс, 1999. - 412 с.